**Проект по благоустройству территории дошкольной организации**

**«Здоровая территория детства»**

**Основание для разработки проекта:** желание преобразовать территорию детского сада, создать индивидуальный и стильный облик дошкольной организации, соответствующий санитарным требованиям и требованиям организации пространства под открытым небом, интересного детям и родителям, позволяющего более интересно организовать свободную деятельность детей на прогулке.

**Цель:** Способствовать включению территории дошкольной организации в воспитательно – образовательный процесс путём благоустройства и пополнения малыми архитектурными формами и тематическими центрами для развития познавательной, творческой, двигательной активности и оздоровления детей и родителей.

**Задачи**:

1. Создать эмоционально - благоприятные условия пребывания детей в дошкольной организации.
2. Оборудовать территорию детского сада в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями.
3. Вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, выявить среди родителей деловых партнеров.
4. Улучшить художественное оформление территории дошкольной организации.
5. Активизировать двигательную активность в период нахождения на свежем воздухе.
6. Привлечь детей к опытно-исследовательской деятельности.
7. Развивать креативность у сотрудников детского сада, родителей и воспитанников.
8. Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру.

**Актуальность.** Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. Коллектив детского сада решил изменить уже сложившуюся среду, создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. При этом имеющиеся деревья, кустарники и сад будут гармонично включаться в обновленный проект и соответствовать интересам детей, что позволит изменить их отношение к природе во избежание экологических проблем.

Проект «Здоровая территория детства» - это попытка соотнести элементы развивающей среды с целями и задачами новых требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы в конкретном дошкольном учреждении.

**Сроки реализации.**

***1 этап - теоретический*** (апрель 2016)

Цель: разработка плана проекта, подготовка необходимых материалов, используемых в дальнейшем для преобразования территории участка.

*На данном этапе проведены следующие мероприятия:*

**1.** Педагогический коллектив провёл *обследование территории*, *выделил ряд проблем:*

*-* Автомобильные покрышки не соответствуют санитарным требованиям, поэтому необходимо заменить их на экологически чистый материал, необходимо продумать установку цветочниц у входа детского сада и подобрать интересное оформление клумб.

- Теневые навесы имеют стандартный унылый вид.

- Для удовлетворения потребности детей в движении необходимо дополнить спортивную площадку.

**2.** Проведены *беседы с детьми*, им предложено изобразить свой участок (в рисунках, постройках, в лепке).

**3.** Проведены *родительские групповые и общее собрание*, на которых прошло обсуждение проекта по благоустройству территории, собраны предложения родителей по изготовлению малых форм и выносного материала.

**4.** Разработаны *планы - схемы благоустройства* участков групп, эскизы оформления тематических веранд.

**5**. Начат сбор необходимого строительного материала для строительства, реконструкции и создания новых объектов, подбор семян.

**6.** Выращивание рассады в цветники и теплицу.

***2 этап – практический*** (май – август 2016 г.)

Цель: организация территории дошкольной организации по центрам.

*На данном этапе* территория дошкольной организации была оформлена и преобразована в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей. Проведены:

1. Реконструкция и перекапывание клумб и заборов.

2. Вывоз автомобильных покрышек.

3. Изготовление клумб из природного материала (пирамидки из досок, ограждение из берёзовых пеньков).

4. Высадка рассады в вазоны, на клумбы, в теплицу.

5. Ограждение прогулочных участков групп раннего и младшего дошкольного возраста.

6. Сооружение игровых конструкций на участках. На участках групп появилось новое игровое оборудование: «машины», «поезда», «велосипеды», «пенёчки», «самолёты», щиты для метания мяча и корзины для игры в баскетбол.

7. Установка крышек на песочницы.

8. Пополнение спортивной площадки (брёвна разных форм для хождения и выполнения упражнений на равновесие, полоса препятствий, состоящая из оборудование для перешагивания, для ходьбы и бега «змейкой»). Все металлоконструкции с территории детского сада перенесены на спортивный участок. Детский сад в летний период по утрам встречал детей радостной бодрой музыкой, которая приглашала воспитанников на утреннюю зарядку.

9. Тематическое оформление прогулочных веранд. Появились:

- *веранда «Весёлые путешественники»* ,

- *веранда «Поляна сказок»*,

- *веранда «Дружат дети на планете,*

- *спортивная веранда*,

- *веранда «Лесная полянка».*

***3 этап – заключительный*** (сентябрь 2016 г.)

Цель: обобщение результатов работы над проектом, планирование дальнейшей работы по благоустройству территории.

*На данном этапе проведены мероприятия:*

1. Экологический праздник «Осень в гости к нам пришла».
2. Презентация проекта на родительских собраниях.
3. Фотовыставки в группах по итогам работы над проектом.

**Вывод.** Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя, свое отношение к тому, что происходит вокруг нас. Детей учит то, что их окружает!